

*CATÁLOGO DO  
CURSO DE  
ENFERMAGEM*



## SUMÁRIO

1. Apresentação do Curso de Graduação em Enfermagem.....	2
2. O processo de formação na UFSCar.....	2
3. Formação específica.....	3
Módulo 1 .....	3
Módulo 2 .....	3
Módulo 3 .....	3
Módulo 4 .....	4
Programa Especial de Formação Pedagógica.....	4
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).....	5
4. Departamento de Enfermagem da UFSCar.....	6
5. Infra-estrutura do Curso.....	9
6. Assistência Estudantil.....	10
7. Grade Curricular .....	13
8. Atividades Complementares .....	18

# 1. Apresentação do Curso de Graduação em Enfermagem

O Curso de Enfermagem foi criado em 18 de novembro de 1976, recebendo a primeira turma já em 1977. Seu reconhecimento foi feito pela Portaria MEC/CFE nº 237, de 31/03/1980. Sua implantação foi aprovada na 64ª Reunião do Conselho de curadores da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), realizada em 17 de dezembro de 1976. Tem o diferencial de oportunizar ao bacharel uma formação no Programa Especial de Formação Pedagógica com vistas à docência em cursos técnicos de Enfermagem.

Em consonância com a Resolução CNE/CES no. 03 de 07 de novembro de 2001, que versa sobre as Diretrizes Curriculares, e, com o Parecer CNE/CES Nº 213/2008 e Resolução Nº 4, de 06 de abril de 2009 o Curso de Enfermagem busca capacitar o aluno para atuar na coordenação do processo de trabalho em Enfermagem, na qualificação de seus agentes e no desenvolvimento de ações de cuidado, de educação, de gestão e de pesquisa voltado ao indivíduo, à família e à coletividade.

## 2. O processo de formação na UFSCar

O Curso de Bacharel em Enfermagem na UFSCar, de duração de nove semestres, está estruturado em três processos de formação:

- **Específica:** corresponde às atividades acadêmicas curriculares obrigatórias direcionadas à especificidade da atuação profissional do enfermeiro;
- **Complementar:** refere-se às atividades de ensino, pesquisa e extensão, ofertadas pela universidade e que devem ser buscadas e desenvolvidas pelo aluno ao longo de sua formação;
- **Livre:** diz respeito às atividades acadêmicas, científicas e culturais oferecidas pela UFSCar ou outras instituições que devem ser buscadas pelo aluno de acordo com seu interesse individual, ao longo de sua formação.

A formação em Bacharelado em Enfermagem está organizada em 4.000 horas, das quais 370 horas são correspondentes à formação complementar e livre que devem ser cumpridas até o final do curso. Quando da opção pela formação no Programa Especial de Formação Pedagógica a carga horária total corresponderá a 4.660 horas

Estão listadas as atividades correspondentes à formação complementar e livre na parte central do catálogo.

### **3. Formação Específica**

Abaixo segue a descrição dos módulos e disciplinas que os compõem, bem como os créditos e perfis correspondentes a cada disciplina. Ressaltamos que o termo 'perfil' é uma nomenclatura usual na universidade e corresponde ao semestre da formação no qual o aluno se encontra.

#### **MÓDULO 1 - SOCIEDADE, SAÚDE E ENFERMAGEM**

Este módulo compõe as seguintes áreas de conhecimento: ciências humanas, educação, saúde coletiva, enfermagem e bioestatística. Tem como objetivos gerais compreender as práticas de saúde, entre elas a enfermagem como prática social; compreender o processo de construção do conhecimento científico e realizar o diagnóstico de saúde de uma determinada população.

#### **MÓDULO 2 - INSTRUMENTALIZAÇÃO PARA O PROCESSO DE CUIDAR DO INDIVÍDUO E FAMÍLIA**

Este módulo se constitui das seguintes áreas de conhecimento: ciências biológicas, ciências humanas e enfermagem. Tem como objetivos gerais avaliar as condições de saúde do indivíduo e da família nas dimensões bio-psico-sócio-espiritual; desenvolver o processo de cuidar do indivíduo e da família, utilizando instrumento metodológico para sistematizar o cuidado de enfermagem.

#### **MÓDULO 3 - PROCESSO DE CUIDAR, GERENCIAR, EDUCAR E PESQUISAR EM ENFERMAGEM**

Este módulo compõe o conhecimento de enfermagem na saúde da mulher, saúde do idoso, saúde mental, saúde do adulto e saúde do trabalhador. Tem como objetivos gerais planejar, desenvolver e avaliar ações de enfermagem de caráter individual e coletivo voltadas para a promoção da saúde, prevenção de agravos, tratamento e reabilitação nos diferentes níveis de atenção à saúde, respeitando os princípios da Bioética e da Ética Profissional em Enfermagem.

## **MÓDULO 4 - CONSOLIDAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM**

As áreas de conhecimento envolvidas neste módulo são todas as áreas referidas nos módulos anteriores com ênfase na Gestão e na Investigação Científica. Tem como objetivos gerais planejar, desenvolver e avaliar ações cuidativas, educativas, gerenciais e de pesquisa de forma integrada e autônoma, vivenciando o processo de trabalho da enfermagem nos diferentes serviços de saúde; desenvolver um trabalho de conclusão de curso sob orientação docente; desenvolver consciência crítica para o exercício ético-legal da profissão.

Aqui o(a) aluno(a) terá oportunidade de vivenciar a prática profissional na área hospitalar e na área da saúde coletiva. Paralelamente a esta prática, o(a) aluno(a) terá oportunidade de refletir sobre o exercício de sua profissão.

### **PROGRAMA ESPECIAL DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA**

O processo de formação no Programa Especial de Formação Pedagógica se constitui na oportunidade de o/a aluno/a complementar o seu processo de formação com atividades de ensino, de pesquisa e/ou de extensão no âmbito do Curso de Graduação em Enfermagem, visando habilitá-lo em práticas pedagógicas para o ensino em Cursos Técnicos em Enfermagem.

Todo aluno ingressante no curso está automaticamente enquadrado na matriz curricular do Bacharelado com as disciplinas que compõe o Programa Especial de Formação Pedagógica, que é sinalizada como “EF”. Caso o(a) aluno(a) não queira obter esta complementação, deverá manifestar este interesse a partir do 4º semestre do curso no

período indicado no calendário acadêmico como SOLICITAÇÃO DE ÊNFASE, indicando a ênfase no BACHARELADO.

Quadro 1. Disciplinas que compõe o Programa Especial de Formação Pedagógica

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
200018	Psicologia da Educação 1: Aprendizagem	60
190900	Didática Geral	60
171220	Trabalho e Educação	60
191990	Pesquisa em Educação	60
191965	Metodologia de Ensino em Enfermagem	60
192597	Estágio Supervisionado da Docência em Enfermagem 1	150
192600	Estágio Supervisionado da Docência em Enfermagem 2	150
170542	Educação e Sociedade	60
	<b>Total</b>	<b>660</b>

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é de entrega obrigatória para a conclusão do curso, deve ser um trabalho de pesquisa desenvolvido individualmente ou em dupla, com temática articulada à Enfermagem.

O(a) aluno(a) deverá elaborar e iniciar o desenvolvimento de um projeto de pesquisa sob orientação de um docente do Curso de Enfermagem da UFSCar.

O projeto de pesquisa deverá focar um objeto de estudo aplicado à Enfermagem e poderá ser oriundo de projetos de iniciação científica, extensão e outras modalidades, desde que siga as etapas de um trabalho científico.

Nos semestres anteriores, ou no máximo ao final do 5º semestre do Curso (semestre antecedente à matrícula na disciplina TCC1), e com data a ser divulgada pela coordenação, o(a) aluno(a) deverá definir a área ou tema que pretende desenvolver o projeto, entrar em contato com docentes (possíveis orientadores), definir o(a) docente que irá orientá-lo(a) e entregar à Coordenação do Curso de Enfermagem o termo de compromisso assinado pelo(a) orientador(a) e co-orientador(a), se houver. Caso o(a) docente orientador(a) do

projeto não seja Enfermeiro(a), deverá haver uma co-orientação de um(a) docente Enfermeiro(a).

O TCC2 ocorre no 9º semestre e o(a) aluno(a) deverá continuar o desenvolvimento e concluir o projeto de pesquisa.

Ao final do semestre letivo, O aluno(a) deverá enviar através do email [ccgdenf@ufscar.br](mailto:ccgdenf@ufscar.br) o TCC na forma de artigo em formato PDF ou similar.

Para a conclusão do curso de Enfermagem o aluno deverá obter aprovação em todas as disciplinas da matriz curricular, comprovar a realização das 370 horas de atividades complementares e concluir o TCC2. O não recebimento do arquivo com o TCC2 na coordenação do curso mantém o aluno em situação irregular, impedindo sua colação de grau.

As orientações referentes ao Trabalho de Conclusão de Curso estão disponíveis no Manual para Elaboração do TCC que será enviado ao aluno por email e disponibilizado na home page [www.denf.ufscar.br/graduacao](http://www.denf.ufscar.br/graduacao).

## 4. Departamento de Enfermagem da UFSCar

O Departamento de Enfermagem da UFSCar foi criado em 1986 pela Portaria 109 – MEC, a partir do desmembramento do antigo Departamento de Ciências da Saúde e hoje pertence ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS).

O corpo docente do Departamento de Enfermagem é composto pelos seguintes professores doutores:

Docente	Área de Atuação	Linha de Pesquisa
<b>Profª Drª Adriana Barbieri Feliciano</b> <a href="mailto:adrianabf@ufscar.br">adrianabf@ufscar.br</a> <a href="mailto:adrianabarbierif@gmail.com">adrianabarbierif@gmail.com</a>	Saúde Coletiva	Políticas e práticas em saúde. Gestão do trabalho em Saúde. Socioclínica Institucional.
<b>Profª Drª Aline Cristiane Cavicchioli Okido</b> <a href="mailto:alineokido@ufscar.br">alineokido@ufscar.br</a>	Saúde da Criança e do Adolescente	Saúde da criança e do adolescente no contexto hospitalar. Criança com necessidades especiais de saúde e família. Repercussões do adoecimento crônico infantil.

<b>Profª Drª Aline Helena Appoloni Eduardo</b> alineaeduardo@ufscar.br	Processo de cuidar em Enfermagem	Processo de cuidar em enfermagem ao adulto no contexto de clínica cirúrgica, oncologia e cuidados paliativos. Processo de Enfermagem. Fundamentos da comunicação em enfermagem.
<b>Profª Drª Anamaria Alves Napoleão</b> anamaria@ufscar.br	Processo de cuidar em Enfermagem	Diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem. Fundamentos teóricos e filosóficos do cuidar.
<b>Profª Draª Angélica Martins de Souza Gonçalves</b> angelicamartins@ufscar.br	Saúde Mental	Estratégias de Diagnóstico e Intervenção Breves para o uso de álcool e outras drogas. Uso de substâncias e risco de suicídio. Tecnologias para o cuidado à pessoa e família no uso/abuso e dependência ao álcool e outras drogas. Uso e Abuso de Álcool e Drogas.
<b>Profa. Dra. Ariene Angelini dos Santos Orlandi</b> arieneangelini@yahoo.com.br	Saúde do idoso	Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Idoso e família. Cuidado e cuidadores de idosos.
<b>Profa. Dra. Diene Monique Carlos</b> diene_enf@hotmail.com	Saúde da Criança e do Adolescente	Cuidado à criança e ao adolescente em situação de vulnerabilidade social. Atenção Primária à Saúde / Saúde escolar. Saúde mental infantojuvenil.
<b>Profª Drª Eliane da Silva Grazziano</b> egrazziano@ufscar.br	Saúde do Adulto e do Idoso	Avaliação e intervenção psicossomática e sistêmica. Saúde do Adulto e Idoso no contexto perioperatório e em cuidados críticos. Stress, coping e burnout.
<b>Profa. Fernanda Berchelli Girão Miranda</b> fer.berchelli@gmail.com	Saúde do Adulto e Cuidado em Situação Crítica	Assistência de Enfermagem Cardiovascular e Cuidados Críticos. Desenvolvimento Tecnológico em Saúde. Enfermagem Simulação Clínica.
<b>Prof. Dr. Flávio Adriano Borges Melo</b> flavioborges.enf@gmail.com	Saúde Coletiva	Saúde Coletiva, Análise Institucional, Enfermagem de Saúde Pública, Atenção Primária em Saúde.
<b>Profª Drª Jamile Claro de Castro Bussadori</b> jamil@ufscar.br	Saúde Perinatal	Assistência ao parto baseado nas boas práticas e experiências positivas. Iniciativas inovadoras no cuidado materno-infantil: Hospital amigo da mulher e da criança. Termômetro de Segurança Materno.
<b>Profª Drª Jaqueline Alcântara Marcelino da Silva</b> jaqueline.alc@gmail.com	Gerenciamento em Enfermagem	Formação e gerenciamento de recursos humanos em enfermagem e em saúde. Trabalho e Gestão em Saúde e Enfermagem. Dinâmica da organização de serviços de saúde e enfermagem. Políticas e práticas em saúde.

<b>Profª Drª Jeanne Liliane Marlene Michel</b> jeanne.l.m.michel@gmail.com	Saúde do Adulto	Gestão de serviços de saúde Formação de recursos humanos para a saúde - foco na especialização modalidade residência
<b>Profa. Dra. Laís Fumincelli</b> laiscelli13@gmail.com	Saúde do Adulto	Enfermagem em Reabilitação Neuropsicomotora ao longo do ciclo da vida. Assistência de Enfermagem ao indivíduo com alterações miccionais e intestinais. Qualidade de Vida. Simulação no ensino e pesquisa. Papel da Enfermagem na Organização Mundial da Saúde (OMS).
<b>Profa. Leandra Andréia de Sousa</b> sousa.leandra2015@gmail.com	Saúde Coletiva	Saúde coletiva, Atenção Primária à Saúde, Sistema Único de Saúde, Práticas Alternativas, Complementares e Integrativas em Saúde.
<b>Profª Drª Monika Wernet</b> monika.wernet@gmail.com	Saúde da Criança e do Adolescente Saúde Perinatal	Promoção e proteção do desenvolvimento de recém-nascido, crianças e adolescentes. Parentalidade no contexto de gestação e nascimento de risco. Cuidado em saúde, e as práticas profissionais no contexto de gestação e nascimento de risco.
<b>Profª Drª Natália Rejane Salim</b> nat.salim@gmail.com	Saúde da Mulher	Direitos Sexuais e Reprodutivos. Gênero e Sexualidade. Relações de Cuidado nos contextos de atenção à saúde das mulheres.
<b>Profª Drª Priscilla Hortense</b> prih@ufscar.br	Processo de cuidar em Enfermagem	Avaliação e mensuração da dor. Ciência e Tecnologia. Diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem.
<b>Profª Drª Rosely Moralez de Figueiredo</b> rosely@ufscar.br	Processo de cuidar em Enfermagem	Doenças infecciosas. Infecção hospitalar. Boas práticas para prevenção de infecção. Controle de infecção.
<b>Profa Dra Sílvia Carla da Silva André Uehara</b> silviacarla@ufscar.br	Saúde Coletiva	Saúde ambiental. Estudos epidemiológicos (arboviroses).
<b>Profª Drª Sílvia Helena Zem Mascarenhas</b> silviazem@ufscar.br	Gerenciamento em Enfermagem	Avaliação da Formação de profissionais de saúde. Gerenciamento, Ensino e Avaliação de Serviços de Saúde e Enfermagem. Políticas, conhecimentos, representações e práticas em saúde. Tecnologias, gerenciamento e arte em Saúde e Enfermagem. Utilização de um método minimamente invasivo para o monitoramento da pressão intracraniana (PIC).

		Utilização de um método não invasivo para o monitoramento da Pressão Intracraniana (PIC).
<b>Profª Drª Sonia Regina Zerbetto</b> szerbetto@ufscar.br	Saúde Mental	Tecnologia para o cuidado à família. Tecnologias para o cuidado à pessoa e família no uso/abuso e dependência ao álcool e outras drogas. Tecnologias para o cuidado às pessoas com transtorno mental e família.
<b>Profª Drª Simone Teresinha Protti-Zanatta</b> simoneprotti@ufscar.br	Saúde do Adulto	Políticas, conhecimentos, representações e práticas em saúde. Práticas, saberes e políticas de saúde.
<b>Profª Drª Sueli Fátima Sampaio</b> sufasampaio@gmail.com	Gestão em Saúde e Enfermagem	Gestão de recursos humanos em saúde e em enfermagem. Gestão e Avaliação de Serviços de Saúde e Enfermagem. Gestão do Trabalho e Educação na Saúde.
<b>Profª Drª Vivian Aline Mininel</b> vivian.aline@gmail.com	Gerenciamento em Enfermagem Saúde do Trabalhador	Trabalho e Gestão em Saúde e Enfermagem. Formação e gerenciamento de recursos humanos em enfermagem. Promoção da Saúde e Prevenção de Acidentes de Trabalho. Dinâmica da Organização de Serviços de Saúde e Enfermagem.

## 5. Infraestrutura para o Curso

Dentre os recursos disponíveis na Universidade relacionados ao Curso, destacam-se a Biblioteca Comunitária, salas de aula e Laboratórios de Procedimentos, Sala de Ensino Informatizada e Laboratórios de Informática (SIn).

Conta com a infraestrutura dos diversos serviços de atenção à saúde da cidade compreendendo Hospitais, Unidades Básicas de Saúde, Unidade Saúde Escola, Centro Municipal de Especialidades, Unidades de Saúde da Família, Centro de Atenção Psicossocial - CAPS, e também outros espaços do município e região, tais como centros comunitários, instituições de longa e curta permanência, organizações não governamentais, programas sociais, instituições de ensino, entre outros, para o desenvolvimento das atividades de ensino de graduação do curso, de pesquisa e extensão.

No âmbito da UFSCar, a Unidade Saúde-Escola (USE) e a Unidade de Simulação da Prática Profissional em Saúde (USPPS), passaram a integrar o cenário da atenção à saúde e se constitui num importante campo para o ensino de graduação dos cursos da área da saúde da Universidade.

Também está disponível na Universidade uma infraestrutura física que proporciona aos usuários atividades de lazer, esportes, além de serviços e recursos diversos de apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

## **6. Assistência Estudantil**

### **Bolsa Atividade e Treinamento**

O objetivo da bolsa é fornecer ajuda financeira a estudantes sócio-economicamente desfavorecidos, com prioridade para os calouros. Com ela, os alunos desenvolvem oito horas semanais de atividades junto a departamentos acadêmicos ou administrativos. A escolha da atividade a ser realizada é feita pelo aluno, dentro das opções apresentadas pelas unidades da UFSCar. Procurar o Departamento de Serviço Social - DeSS

### **Bolsa Moradia**

O programa de bolsa moradia disponibiliza vagas de acordo com a demanda gerada pela seleção dos candidatos. Em São Carlos, quando as vagas na moradia estudantil localizada dentro do Campus não são suficientes, os alunos são atendidos através de alguns imóveis alugados nas proximidades da Universidade. Procurar o Departamento de Serviço Social - DeSS

### **Bolsa Alimentação**

Os alunos atendidos pelo programa de bolsa alimentação almoçam e jantam gratuitamente nos restaurantes universitários (RU) de São Carlos e Araras. Independentemente do oferecimento de bolsas, a alimentação de todos os alunos de graduação e pós-graduação recebe subsídio, de forma que o valor pago é reduzido. Procurar o Departamento de Serviço Social - DeSS

**Informações: [www.proace.ufscar.br](http://www.proace.ufscar.br)**

### **Bolsa de Extensão**

Os alunos de graduação tem oportunidade de participar de atividades de extensão, que, voltadas ou não ao seu futuro campo de atuação profissional, contribuem para sua formação. A bolsa é solicitada pelo (a) docente responsável pelo desenvolvimento da atividade.

**Informações: [www.proex.ufscar.br](http://www.proex.ufscar.br)**

### **Bolsa de Iniciação Científica**

O(a) aluno(a) poderá ainda obter **bolsa de iniciação científica** que, normalmente, são obtidas através de solicitação às agências de fomento, tais como CNPq e FAPESP, por um(a) professor(a) orientador(a). Fazem parte o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC/CNPq/UFSCar, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas - PIBIC-AF/CNPq/UFSCar, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - PIBITI/CNPq/UFSCar, Programa Jovens Talentos para a Ciência (CAPES/CNPq) e Programa Unificado de Iniciação Científica e Tecnológica (PUICT) para os alunos voluntários de iniciação científica e tecnológica.

**Informações: [www.propq.ufscar.br](http://www.propq.ufscar.br)**

### **Bolsa Treinamento**

Essa bolsa oferece ao aluno a oportunidade de treinamento profissional em atividades ligadas aos cursos de graduação da UFSCar. A seleção dos bolsistas leva em conta a habilidade do candidato para a execução das atividades exigidas e também seu nível de carência socioeconômica.

**Informações: [www.prograd.ufscar.br](http://www.prograd.ufscar.br)**

### **Atendimento Médico Odontológico**

Informações junto ao Departamento de Serviço Social – DeSS

### **Solicitação da Carteira Estudantil**

Acessar o Site: [www.carteirinha.ufscar.br/solicita](http://www.carteirinha.ufscar.br/solicita). Observação: a retirada da mesma se dá na secretaria da Coordenação do Curso após 10 dias da aprovação da fotografia enviada.

### **Mobilidade Acadêmica**

A Secretaria Geral de Relações Internacionais (SRInter) desenvolve atividades relacionadas a promoção da cooperação e do intercâmbio, científico e acadêmico entre a UFSCar e instituições estrangeiras. Para atender a esse objetivo e às múltiplas tarefas dele decorrentes, a SRInter atua na seleção e divulgação de informações de oportunidades para a comunidade acadêmica, no gerenciamento de correspondências e de contatos relacionados com a cooperação acadêmica internacional, incluindo orientação e acompanhamento relativos ao estabelecimento e desenvolvimento de acordos e convênios; na coordenação e em procedimentos para execução de programas de intercâmbio discente e docente; na participação em eventos de interesse no que se refere a questões de internacionalização da educação; na organização, acompanhamento e apoio a missões e visitas de representantes institucionais estrangeiros à UFSCar, bem como no apoio a missões e visitas de representantes da UFSCar a instituições acadêmicas estrangeiras.

Informações: [www.srinter.ufscar.br](http://www.srinter.ufscar.br)

### **CAEnf (Centro Acadêmico da Enfermagem)**

Também conhecido como Centrinho na UFSCar. É uma entidade composta por todos os estudantes do curso, com o objetivo de:

- representar interesses;
- reivindicações;
- promover debates e buscas estudantis dentro da universidade e na sociedade.

A vivência proporcionada pelo CA permite aos alunos enfrentar a realidade através de um processo crítico-reflexivo, elaborar estratégias de buscas para solucionar problemas relacionados ao curso, à Universidade e, também transformar a sociedade em que vivemos.

Para a organização dos trabalhos do CA/DA anualmente há eleição de uma gestão. Porém, o CA não existe sem a participação dos estudantes independente de serem ou não da gestão. Todos falam, pensam e deliberam igualmente.

A participação dos estudantes nas atividades do CA (reuniões, assembleias, e-mail, encontros com a Executiva, etc.), as sugestões, as críticas, as buscas pelos espaços de representação estudantil são importantes para a construção coletiva do Movimento Estudantil (ME). “O movimento precisa que as pessoas se movimentem para que ele seja movimentado.” (Executiva Nacional dos Estudantes de Enfermagem – ENEEnf).

A organização de Centros ou Diretórios Acadêmicos é assegurado aos estudantes de nível superior, pela Lei 7.395 de 1985. Podendo participar, todos os alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação.

Temos um e-mail criado para nos comunicarmos frequentemente com os estudantes de todas as turmas do curso de Enfermagem, outros CA/Das, o DCE, além da Executiva Nacional dos Estudantes de Enfermagem.

**E-mail do CA: [ufscar.caenf@gmail.com](mailto:ufscar.caenf@gmail.com)**

## 7. Grade Curricular 2011

<b>CURRÍCULO</b>	<b>CARGA HORÁRIA DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES A.C.</b>	<b>TOTAL CARGA HORÁRIA DO CURSO (INCLUINDO A.C.)</b>
<b>EF 2011</b>	4.290	286	370	4.660
<b>EFEB 2011</b>	3.630	242	370	4000
<b>EFEL 2011</b>	4.290	286	370	4660

**Perfil 1º Semestre**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos Teóricos</b>	<b>Créditos Práticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Requisitos</b>
Anatomia	33000-0	2	8	150	
Bioquímica e Biofísica	26001-0	3	1	60	
Citologia, Histologia e Embriologia	01524-5	2	2	60	
Trabalho em Enfermagem 1	13067-2	4	0	60	
Subtotal		11	11	330	
Total		22		330	

**Perfil 2º Semestre**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos Teóricos</b>	<b>Créditos Práticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Requisitos</b>
Bioestatística	15007-0	3	1	60	
Farmacologia	26004-5	4	0	60	Bioquímica e Biofísica; Co-Requisito: Fisiologia
Fisiologia	26002-9	6	2	120	Anatomia; Bioquímica e Biofísica
Microbiologia	33006-0	2	2	60	
Parasitologia	33012-4	2	2	60	
Subtotal		17	7	360	
TOTAL		24		360	

**Perfil 3º Semestre**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos Teóricos</b>	<b>Créditos Práticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Requisitos</b>
Bases Teóricas para o Gerenciamento em Enfermagem	13012-5	2	0	30	
Educação e Saúde	19194-9	2	2	60	
Filosofia das Ciências da Vida	18085-8	4		60	
Genética e Evolução	27019-9	4	0	60	
Imunologia	27009-1	4	0	60	
Introdução à Sociologia Geral	37005-3	4	0	60	
Saúde Coletiva	13033-8	6	3	135	
Subtotal		26	5	465	
Total		31		465	

**Perfil 4º Semestre**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos Teóricos</b>	<b>Créditos Práticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Requisitos</b>
Atenção à Saúde da Família	13035-4	2	0	30	
Bases Metodológicas da Pesquisa em Saúde	13013-3	2	0	30	
Nutrição e Saúde	13065-6	4	0	60	Bioquímica e Biofísica
Patologia Geral para Enfermagem	33026-4	3	1	60	Citologia, Histologia e Embriologia; Fisiologia; Microbiologia; Parasitologia; Imunologia
Processo de Cuidar em Enfermagem	13034-6	6	4	150	Anatomia; Fisiologia; Farmacologia
<b>Psicologia da Educação 1: Aprendizagem</b>	<b>20001-8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	
Subtotal		21	5	390	
Total		26		390	

**\*\*Disciplina(s) em negrito – obrigatória(s) somente para a complementação de curso**

**Perfil 5º Semestre**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos Teóricos</b>	<b>Créditos Práticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Requisitos</b>
Atenção à Saúde do Adulto	13030-3	8	10	270	Saúde Coletiva; Processo de Cuidar em Enfermagem; Patologia Geral para Enfermagem
Gerenciamento em Enfermagem 1	13041-9	2	0	30	Bases Teóricas para o Gerenciamento em Enfermagem
Patologia Aplicada à Enfermagem	33027-2	2	0	30	Patologia Geral para Enfermagem
Psicologia do Desenvolvimento	20008-5	4	0	60	
Relação Enfermeiro-Paciente	13066-4	2	0	30	
<b>Didática Geral</b>	<b>19090-0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	
<b>Trabalho e Educação</b>	<b>17122-0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	
Subtotal		26	10	540	
Total		36		540	

**\*\*Disciplina(s) em negrito – obrigatória(s) somente para a complementação de curso**

**Perfil 6º Semestre**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos Teóricos</b>	<b>Créditos Práticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Requisitos</b>
Atenção à Saúde do Trabalhador	13045-1	4	2	90	Introdução à Sociologia Geral; Trabalho em Enfermagem 1; Saúde Coletiva
Atenção à Saúde Mental	13044-3	2	4	90	Atenção à Saúde do Adulto; Atenção à Saúde da Família; Psicologia do Desenvolvimento; Relação Enfermeiro-Paciente;
Atenção à Saúde do Idoso	13037-0	2	3	75	Atenção à Saúde da Família; Atenção à Saúde do Adulto; Relação Enfermeiro-Paciente;
Trabalho de Conclusão de Curso 1	13046-0	6	3	135	Atenção à Saúde do Adulto; Bases Metodológicas da Pesquisa em Saúde
<b>Pesquisa em Educação</b>	<b>19199-0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	
Subtotal		14	10	450	
Total		24		450	

**\*\*Disciplina(s) em negrito – obrigatória(s) somente para a complementação de curso**

**Perfil 7º Semestre**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos Teóricos</b>	<b>Créditos Práticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Requisitos</b>
Gerenciamento em Enfermagem 2	13043-5	2	4	90	Atenção à Saúde Mental; Atenção à Saúde do Trabalhador; Atenção à Saúde do Idoso
Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente	13042-7	6	7	195	Atenção à Saúde do Adulto; Psicologia do Desenvolvimento; Relação Enfermeiro-Paciente; Co-Requisito: Atenção à Saúde da Mulher
Atenção à Saúde da Mulher	13002-8	6	6	180	Atenção à Saúde do Adulto; Psicologia do Desenvolvimento; Relação Enfermeiro-Paciente; Co-Requisito: Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente
Trabalho em Enfermagem 2	13075-3	2	0	30	Trabalho Em Enfermagem 1
Subtotal		16	17	495	
Total		33		495	

**Perfil 8º Semestre**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos Teóricos</b>	<b>Créditos Práticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Requisitos</b>
Estágio Curricular Supervisionado 1: Atenção Primária à Saúde e Atenção Hospitalar	1000630	0	26	390	Atenção à Saúde do Adulto; Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente; Atenção à Saúde da Mulher; Atenção à Saúde do Trabalhador; Atenção à Saúde do Idoso; Atenção à Saúde Mental; Gerenciamento em Enfermagem 2; Trabalho em Enfermagem 2
<b>Metologia de Ensino em Enfermagem</b>	<b>19196-5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>Didática Geral; Trabalho e Educação; Co-Requisito Estágio Supervisionado da Docência em Enfermagem 1</b>
<b>Estágio Supervisionado da Docência em Enfermagem 1</b>	<b>19259-7</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>Didática Geral; Trabalho e Educação; Co-Requisito: Metodologia de Ensino em Enfermagem</b>
Subtotal		2	38	600	
Total			40	600	

**\*\*Disciplina(s) em negrito – obrigatória(s) somente para a complementação de curso**

**Perfil 9º Semestre**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos Teóricos</b>	<b>Créditos Práticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Requisitos</b>
Estágio Curricular Supervisionado 2: Atenção Primária à Saúde e Atenção Hospitalar	1000628	0	28	420	Atenção à Saúde do Adulto; Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente; Atenção à Saúde da Mulher; Atenção à Saúde do Trabalhador; Atenção à Saúde do Idoso; Atenção à Saúde Mental; Gerenciamento em Enfermagem 2; Trabalho em Enfermagem 2
Trabalho de Conclusão de Curso 2	1000629	0	2	30	Trabalho de Conclusão 1; Estágio Curricular Supervisionado 1: Atenção Primária à Saúde e Atenção Hospitalar
<b>Estágio Supervisionado da Docência em Enfermagem 2</b>	<b>19260-0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>Metodologia de Ensino em Enfermagem; Estágio Supervisionado da Docência em Enfermagem 1</b>
Subtotal		0	40	585	
Total			40	600	

**\*\*Disciplina(s) em negrito – obrigatória(s) somente para a complementação de curso**

**Perfil 10º Semestre**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos Teóricos</b>	<b>Créditos Práticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Requisitos</b>
<b>Educação e Sociedade</b>	<b>17054-2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	
Subtotal		4	0	60	
Total			4	60	

**\*\*Disciplina(s) em negrito – obrigatória(s) somente para a complementação de curso**

## 8. Atividades Complementares

Relação das atividades que poderão ser computadas como créditos complementares ou livres para conclusão do Curso de Enfermagem.

ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA	TIPO DE COMPROVANTE	CARÁTER
ACIEPES	Máximo 180 horas	Aprovação na disciplina ou Histórico Escolar	Complementar
Apresentação de trabalho em Eventos Científicos	4h por trabalho apresentado (quantidade livre)	Certificado da relatoria	Complementar
Artigo/ publicação ou no prelo com participação de professor ou orientador da UFSCar	60h cada artigo (quantidade livre)	Documento que comprove a publicação	Complementar
Atividade Prática Voluntária na área de Enfermagem, Educação e afins	Máximo 180 horas	Atestado emitido pela instituição	Complementar
Bolsa treinamento	Máximo 180 horas	Relatório e/ou documento da Prograd ou atestado do Professor	Complementar
Congresso/ Simpósios/ Jornadas/ Encontros/ Palestras	Máximo 20 horas p/ semestre	Certificado	Complementar
Cursos de Extensão presencial ou EAD na área de Enfermagem, Educação e afins	Máximo 160 horas	Certificado ou atestado da organização do curso	Complementar
Disciplinas Optativas	Carga Horária da Disciplina	Aprovação na disciplina ou Histórico Escolar	Complementar
Iniciação Científica (com ou sem bolsa)	Máximo 240 horas	Certificado	Complementar
Integrante do Centro Acadêmico do Curso	Máximo 150 horas	Certificado	Complementar
Integrante do Liga Acadêmica	Máximo de 100 horas	Certificado	Complementar
Monitoria (com ou sem bolsa)	Máximo 180 horas	Relatório e/ou documento da ProGrad ou atestado do Professor	Complementar
Organização de eventos científicos	Máximo 50 horas	Atestado do Coordenador do Evento	Complementar
Participação em Órgãos Colegiados (CODEnf, CD, CoG, etc...)	Máximo 40 horas	Documentos que comprovem sua representatividade	Complementar
Participação em campanhas de Saúde	Carga horária do certificado	Certificado	Complementar
PET	Máximo 240 horas	Certificado	Complementar
Projeto de Extensão (com ou sem bolsa)	60h no máximo por semestre	Certificado	Complementar
Resumo expandido publicado em anais	10 horas por certificado	Anais	Complementar
Trabalho Voluntário em Entidades Assistenciais de Saúde	Máximo 80 horas	Atestado emitido pela instituição	Complementar
Outras atividades reconhecidas pelo conselho e/ou livres de interesse da área de saúde, pesquisa e educação / Curso de línguas estrangeiras	Máximo 120 horas	Certificado	Complementar / Livre

**Obs.: a quantidade de hora "máxima" informada na tabela refere-se à carga horária total prevista para integralização do curso. Casos omissos ou que possam gerar dúvidas em relação à pertinência do reconhecimento do certificado ou carga horária deverão ser encaminhados à avaliação do Conselho de Curso. (atualização 2016)**