



Teste de **PROGRESSO** das Escolas de Enfermagem Públicas Paulistas

O que é?

O **Teste de Progresso das Escolas de Enfermagem Públicas Paulistas** é uma avaliação cognitiva, sem caráter de seleção ou de classificação, aplicada aos estudantes de graduação em enfermagem das universidades públicas do estado de São Paulo.

O Teste de Progresso é promovido pelo **Consórcio dos Cursos de Enfermagem Paulistas**, representado por oito instituições públicas de ensino do Estado de São Paulo: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP), Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EE/USP), Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE/Unifesp), Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (FAMERP), Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista (FMB/Unesp) e Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Objetivos

O Teste de Progresso tem o objetivo de:

1

Avaliar o conhecimento dos estudantes dos cursos de enfermagem por meio de questões objetivas (nível cognitivo).

2

Realizar seguimento dos estudantes ao longo do seu processo de formação.

3

Possibilitar a avaliação institucional por meio da análise de desempenho.

4

Fortalecer a formação de enfermeiros, por meio da identificação de lacunas de formação e proposição de alternativas para gestão acadêmica e fortalecimento da formação.

5

Promover a integração entre as instituições e fortalecendo as discussões acerca da qualidade do ensino de graduação em enfermagem no estado de São Paulo.

6

Possibilitar autoavaliação acerca do conhecimento adquirido e acompanhamento de sua evolução ao longo do curso.

Áreas de Conhecimento

São 120 questões de múltipla escolha, distribuídas em seis grandes áreas de conhecimento:



Vantagens para os estudantes

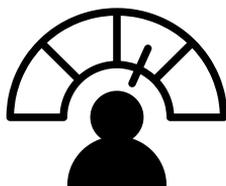


Permite que os estudantes conheçam sua própria evolução no aprendizado, à medida em que avança no curso, com acesso às respostas das questões comentadas.



Vantagens para as instituições

- ✓ Permite que as instituições de saúde avaliem o desempenho dos estudantes ao longo do curso e contribui com a melhoria do processo de avaliação da aprendizagem.
- ✓ Permite que as instituições realizem o diagnóstico de potencialidades e possíveis fragilidades dos conteúdos curriculares e do processo ensino-aprendizagem (ferramenta de avaliação institucional).



Boas práticas na elaboração das questões

- ✓ Cada teste deve focar em um conceito importante e avaliar a aplicação do conhecimento, não a lembrança de um fato isolado.
- ✓ Cada questão deve ter quatro alternativas (A, B, C, D), das quais somente uma é correta.
- ✓ O enunciado deve definir sempre uma questão bem clara que possa ser respondida sem auxílio das alternativas.
- ✓ O enunciado deve ser relativamente longo, mas não em excesso. Já as alternativas devem ser relativamente curtas e de tamanho similar entre elas (incluir somente as informações necessárias).
- ✓ Não elaborar questões do tipo Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- ✓ O enunciado **SEMPRE** deve terminar com uma pergunta.





EVITE :

- Terminar a pergunta com: "Qual das seguintes alternativas é correta?"
- Formular perguntas de forma negativa, como: "Todas as seguintes afirmações estão corretas, exceto:" ou "A incorreta é":
- Usar termos taxativos ou imprecisos (ex: sempre, nunca, geralmente, com frequência, etc)



Todas as questões devem :

- Manter a alternativa correta no item A
- Apresentar comentários sobre os distratores (alternativas incorretas), justificando porque são incorretas.
- Apresentar comentários sobre a alternativa correta.
- Listar a(s) referência(s) utilizada(s).



**Boas práticas na
elaboração das
questões**

Teste de PROGRESSO das Escolas de Enfermagem Públicas Paulistas

Autoria:

Carmen Sílvia Gabriel
Lúcia Giunta

Revisão:

Bruna Moreno Dias
Karina Dal Sasso Mendes

Diagramação e Edição:

Karina Dal Sasso Mendes

Ilustração da capa:

Créditos das Imagens Canva.com

Agradecimentos:

Ana Maria Laus; Ariane Dini; Beatriz Barco Tavares;
Cássia Regina Vancini Campanharo; Cláudia Eli Gazetta;
Erika Zambrano; Fernanda Berchelli Giraó Miranda;
Luzmarina Braccialli; Maria do Perpétuo Socorro de
Sousa Nóbrega; Maria Helena Pinto; Marina de Góes
Salvetti; Marli Teresinha Cassamassimo Duarte; Milena
Temer Jamas; Rúbia de Aguiar Alencar; Sílvia Tonhom;
Simone Teresinha Protti Zanatta.



Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional

Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons
Atribuição-Não Comercial 4.0 Internacional
(<https://creativecommons.org/licenses/bync/4.0/legalcode.pt>).
Essa licença permite a outros copiar e redistribuir o material, bem
como remixar, transformar e criar a partir dele, desde que seja
dado o crédito apropriado e indicado se mudanças foram feitas.
É vedado o uso do material para fins comerciais.

APOIO

